

*Le réseau européen  
d'assurance qualité en  
formation professionnelle*

**MEDA-ETE**

**Forum annuel 2008**

*Giorgio Allulli  
Vice Président du Conseil  
du REAQ EFP*



**ENQA-VET**

European Network for Quality Assurance  
in Vocational Education and Training

# Contexte politique

- Education et formation 2010
- Processus de Copenhague
- Conclusions du Conseil Education 2004



ENQA-VET

European Network for Quality Assurance  
in Vocational Education and Training

# Quid du REAQ en EFP ?

Plateforme de coopération pour des échanges structurés d'informations et d'expériences afin de:

- Améliorer la transparence et la cohérence entre les initiatives à travers l'Europe
- Contribuer à la prise de conscience parmi les parties prenantes
- Promouvoir le statut de l'EFP au sein des pays membres de l'UE



# Développement du réseau

**2005:** établi par la Commission Européenne afin de soutenir la mise en oeuvre de la déclaration de Copenhague

**2008:** autonomie accrue et indépendance:

- Financement communautaire couvrant les activités du réseau pendant 2 ans (2008-2009)
- Etablissement d'un secrétariat



# Qui sont les membres?

Designés par:

- Les pays membres
- Les pays candidats
- Les pays de l'EEA
- Les partenaires sociaux

Co-financement assuré par 23 pays depuis 2008 ainsi que par 3 pays associés.

CEDEFOP et ETF participent au travail du réseau en tant que conseillers techniques et scientifiques, assurant aussi le transfert des résultats aux pays hors UE

Les observateurs sont les bienvenus!



**ENQA-VET**

European Network for Quality Assurance  
in Vocational Education and Training

# Programme de travail

- Méthode ouverte de coopération
- Travaux dédiés à la mise oeuvre réussie de priorités communes
- Partage des bonnes pratiques, principes communs et lignes directrices
- Utilisation d'indicateurs



ENQA-VET

European Network for Quality Assurance  
in Vocational Education and Training

# MISSION

- Bâtir une compréhension commune de l'assurance qualité et de ses développements
- Renforcer la coopération entre les parties prenantes
- Etablir une plateforme commune, des lignes directrices et des critères communs pour l'AQ permettant de fonder solidement la confiance
- Impliquer les parties prenantes dans le développement et la promotion d'instruments communs et d'indicateurs.
- Travailler avec les autorités en charge de l'enseignement général et supérieur en vue de développer au delà des systèmes intégrés d'éducation et de formation au sein et au travers de l'Europe.



# OBJECTIFS

1. Bâtir une coopération et des échanges de bonnes pratiques fiables en ce qui concerne l'AQ en EFP
2. Soutenir et mettre en oeuvre le Cadre de Référence Européen d'Assurance Qualité
3. Contribuer aux développements de la politique européenne en matière d'AQ
4. Promouvoir l'utilisation effective de communications afin d'accroître la prise de conscience et la compréhension de l'AQ
- 4 Répondre aux attentes des pays membres et des pays participants, de la Commission et des autres parties prenantes.





# Comment travaille le réseau

- Un conseil, l'exécutif du Réseau; il coordonne et facilite les activités du Réseau et la participation de ses membres
- Des Points de Référence Nationaux qui assurent le suivi des initiatives et la diffusion des informations au niveau national
- Une Communauté Virtuelle qui fournit une plateforme de communication pour le Réseau et pour d'autres parties prenantes intéressées.



# Activités

- Assemblées générales
- Réunions du Conseil
- Groupes de travail
- Apprentissage par les pairs
- Etudes thématiques
- Conférences thématiques



ENQA-VET

European Network for Quality Assurance  
in Vocational Education and Training

# Sujets pour des revues par les pairs

1. Procédures d' Assurance Qualité pour la formation sur le lieu de travail
2. Suivi et évaluation
3. Implication des partenaires sociaux
4. Procédures d'AQ pour la formation des maîtres
5. Procédures d'AQ pour la reconnaissance des acquis de l'apprentissage
6. Evaluation
7. Accréditation
8. Impact du CCAQ



# Sujets pour les groupes

1. Indicateurs
2. Revues par les pairs
3. Développement de lignes directrices/ Charte pour l'assurance qualité des systèmes d'EFP et des établissements d'EFP
4. Rendre l'EFP plus attirant. Champs d'activités:
  - a. Financement sur la base de critères de performance
  - b. Liens avec l'enseignement supérieur
  - c. Transférabilité



# Le rôle des Points de Référence Nationaux

- Maintenir les parties prenantes informés des activités du Réseau
- Offrir un soutien actif à la mise en oeuvre du programme de travail
- Prendre des initiatives concrètes en vue de promouvoir l'adaptation du Cadre européen aux contextes nationaux spécifiques
- Renforcer la prise de conscience des bénéfices de l'usage des principes de qualité, tels que soulignés dans le Cadre européen



# Vers une Recommandation sur l'assurance qualité dans l'EFP

Les Ministres de l'UE (Helsinki 2006) ont souligné le besoin de promouvoir une culture d'amélioration de la qualité

Une Recommandation en passe d'être adoptée par le Parlement européen et le Conseil, en cours de discussion.

Recommandation basée sur le Cadre de Référence Européen pour l'Assurance Qualité (CREAQ), qui comprend:

- Un modèle destiné à faciliter une approche systémique de l'établissement d'objectifs pour l'EFP, leur mise en oeuvre, leur évaluation et leur révision;
- Des approches de suivi pour l'évaluation et la révision
- Des outils de mesure (indicateurs)



**ENQA-VET**

European Network for Quality Assurance  
in Vocational Education and Training

# Résultats attendus

- Des lignes directrices communes, des critères, des instruments
- Une culture d'assurance qualité aux niveaux des systèmes et des établissements de formation
- Encouragement au développement de plans nationaux
- Implantation d'EQARF dans les systèmes nationaux



# *The European Network for Quality Assurance in VET*

**MEDA-ETE  
Annual Forum 2008**

*Giorgio Allulli  
Vicechairperson  
of ENQAVET Board*



**ENQA-VET**

European Network for Quality Assurance  
in Vocational Education and Training