

**EMPLOYABILITÉ ET**  
**CONTEXTES DE TRAVAIL :**  
QUEL RÔLE DANS LA STRUCTURATION DU  
FONCTIONNEMENT DU MARCHÉ DU TRAVAIL AU  
PORTUGAL?

António José Almeida

# EMPLOYABILITÉ: UN CONCEPT MULTIDIMENSIONNEL

- l'employabilité initiative - la capacité des individus de maintenir son propre emploi ou de obtenir un nouveau emploi s'ils sont au chômage – responsabilité individuelle
- l'employabilité interactive - la capacité relative que possède un individu d'obtenir un emploi satisfaisant, compte tenu de l'interaction entre ses caractéristiques personnelles et le marché du travail – résultat dans processus d'interaction

# EMPLOYABILITÉ: UN CHAMP DE TENSION

- plein emploi / pleine employabilité
- emploi pour la vie / employabilité pour la vie
- travail en tant que droit / travail en tant que responsabilité

# L'EMPLOYABILITÉ: UNE RESPONSABILITÉ PARTAGÉ

- Les travailleurs – développement des compétences générique par formation initiale et continue
- Les entreprises – développement des compétences spécifiques par la formation continue
- Les pouvoirs publics – développement des compétences générique par la formation initiale et, dans le cas des groupes exclus ou un risque d'exclusion, par la formation continue

# QUEL RÔLE POUR LES ENTREPRISES?

- Politiques de formation professionnelle
  - L'investissement en formation n'est pas une priorité pour tous les entreprises
  - Il y a des facteurs très forts de discrimination dans l'accès à la formation
- Modèles d'organisation du travail
  - Les modèles dominants d'organisation du travail sont tayloriens
  - La modernisation technologique et organisationnelle est dominée par des logiques neo-tayloriennes

# QUEL DÉFIS POUR LE CAS PORTUGAIS?

- un paradigme de compétitivité historique basé sur une main d'œuvre bon marché
- un modèle de spécialisation productive reposant sur une main d'œuvre intensive
- des îlots d'innovation plus marquants par leurs effets de démonstration que par leurs impacts structurels

...

- les entreprises sont faiblement engagées dans la promotion de la formation professionnelle et dans la structure institutionnelle qui configure le système national de formation professionnelle
- les modalités de formation privilégiées semblent s'orienter vers le développement de compétences spécifiques

...

- le contenu de l'activité de travail ne permet que l'acquisition de savoirs pratiques, ce qui indique des apprentissages pauvres
- les faibles niveaux de scolarisation de la population active et le nombre élevé de jeunes qui n'ont pas achevé l'enseignement secondaire sont des facteurs limitatifs de l'employabilité



# CONCLUSION

- Pour promouvoir le renforcement de l'employabilité structurelle il faut généraliser des politiques de formation professionnelle orientées vers le développement intégré de compétences spécifiques et de compétences transversales et adopter des formes d'organisation du travail progressivement plus enrichissantes