

## **Les APP sont-elles inefficaces, inefficaces et inéquitables ?**

Jean-Marie DE KETELE

Parmi les différentes approches d'enseignement et de formation, les approches par problèmes ou par projets sont actuellement bien connues, surtout dans le monde universitaire. Elles ne sont cependant pas toujours bien comprises et de nombreuses confusions existent. C'est pourquoi, nous présenterons dans un premier temps une taxonomie simple distinguant les différentes approches et nous montrerons aussi le lien entre les APP et les APC (approche par compétences). Dans un second temps, nous montrerons que les concepts d'efficacité, d'efficience et d'équité sont à la fois multidimensionnels et doivent être articulés étroitement comme les trois arêtes d'une pyramide. Munis de ces cadres conceptuels, nous pourrions enfin tenter de répondre à la triple question mentionnée dans le titre. Chaque fois que nous le pourrions, nous invoquerions des résultats de recherche empirique afin de ne pas rester dans le monde des présomptions, voire des préjugés.