

L'évaluation du curriculum : les dimensions à prendre en considération.

Jean-Marie DEKETELE, Université Catholique de Louvain, **Communauté Française de Belgique**

Résumé :

Lorsqu'on consulte les littératures scientifique (celle destinée à la Communauté des chercheurs et produite par un raisonnement scientifique) et évaluative (celle destinée aux décideurs et produite par un raisonnement d'expert), on s'aperçoit que la plupart des études portent essentiellement soit sur le curriculum prescrit (ou officiel), soit sur le curriculum évalué, soit sur l'écart entre ces deux types de curriculum. Or il en existe d'autres tout aussi essentiels si l'on veut adopter une vision compréhensive ou si l'on veut servir une politique éducative donnée. Par ailleurs, on constate également que trop souvent, ce qui est pris en considération dans ces curriculums se restreint aux objets à enseigner et à faire apprendre (ce qui est déjà l'objet de nombreux débats, surtout depuis l'avènement de l'approche par compétences), alors que d'autres composantes sont tout aussi importantes. La conférence tentera de présenter une vision systémique croisant deux dimensions, les types de curriculum et les composantes à prendre en considération. Ce croisement met en évidence 30 aspects en prendre en considération. À partir d'exemples, nous montrerons comment faire fonctionner une démarche systémique selon que l'investigateur agit dans le cadre d'une recherche scientifique ou dans le cadre d'une expertise.