

L'université à l'ère de l'innovation et du savoir

Quel avenir pour nos universités ?

Par Rabah Kechad

Maître de conférence – Doyen de la faculté des sciences économiques – Université de Blida – Algérie

Introduction

- **L'IMPORTANCE DU CHANGEMENT
DANS LA VIE DES ORGANISATIONS**

« Dans une économie où la seule certitude est l'incertitude, l'unique source d'avantage concurrentiel durable est le savoir » (I.Nonaka, 2000, p.37).

- **LE CHANGEMENT COMME UNE NORME,
LE REFUS D'ADAPTATION EST UNE FAUTE
PROFESSIONNELLE**

«dans un monde où le changement devient la règle et la stabilité l'exception, nos boussoles s'affolent et nous avons parfois bien du mal à retrouver notre propre Nord.» (H.Serieyx, 2000, p.19)



**L'UNIVERSITE EST UN SYSTEME
CONCERNE PAR CES CHANGEMENTS**

- **Quelle université pour ce XXIème siècle ?**
- **L'université et la société du savoir**
- **La problématique d'adaptation des universités du Sud**
- **Quelques idées pour la performance de nos universités**

➤ **Quelle université pour ce XXIème siècle ?**

❖ **EMERGENCE DE L'ECONOMIE DU SAVOIR, DE L'INNOVATION ET DE LA CONNAISSANCE**

« A partir de maintenant le savoir est une clé essentielle. Le monde ne repose plus sur le travail, les matériaux ou l'énergie, mais sur le savoir »
(P.Drucker, 1992, p.381).



L'UNIVERSITE SE TROUVE AU CŒUR DE CETTE NOUVELLE ECONOMIE

❖ POSITION A L'EGARD DE L'UNIVERSITE

- ✓ FORME POUR LES BESOINS DE L'ECONOMIE
- ✓ DIFFUSE LE SAVOIR ET LA CONNAISSANCE



POUR NOUS LES 2 A LA FOIS

❖ **NECESSITE POUR L'UNIVERSITE DE SUIVRE LE CHANGEMENT**

H.Sérieyx : « *Quand l'environnement change, il faut changer de paradigme.* » (Groupe innovation, 1993, p.64).

**➤ POUR NOUS C'EST CETTE SOCIETE
QUI VA DICTER A NOS PAYS LA
STRATEGIE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR A SUIVRE**

➤ QUEL PROFIL DE DEMAIN ?

- ✓ Maîtrise de l'outil informatique**
- Une formation spécialisée avec une large culture**
- Une bonne formation de leur personnalité (communication, flexibilité, patience, etc.)**
- Une bonne compétence dans l'analyse de l'environnement,**
- Et une large culture linguistique.**

➤ QUELLE UNIVERSITE DE DEMAIN ?

✓ Une organisation simple avec prédominance de la fonction pédagogique et scientifique sur la fonction administrative

Un modèle de management moderne, efficace et souple

Des ressources humaines formées aux nouvelles techniques pédagogiques et managériales

Un système d'information et de communication fiable, simple et ouvert

Et surtout une stratégie et des politiques conscientes qui tiennent compte de l'évolution de l'environnement national et international

➤ ET LES UNIVERSITES DU SUD ?

- ✓ **ABSENCE DE STRATEGIE ET DE VISION
UN MODELE ORGANISATIONNEL ET
MANAGERIAL CLASSIQUE/TRADITIONNEL
UNE ECONOMIE ACCORDANT PEU
D'IMPORTANCE AU SAVOIR ET A LA
CONNAISSANCE
VISION CLASSIQUE ACCORDEE A LA
RESSOURCE HUMAINE
CLOISONNEMENT ENTRE L'UNIVERSITE ET
L'ENVIRONNEMENT**

➤ LES 6 C DE LA PERFORMANCE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

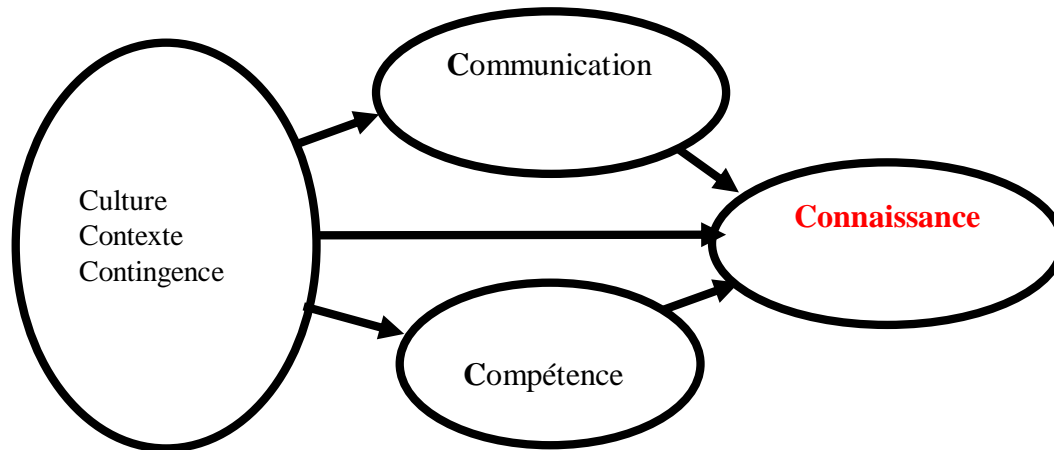


Schéma élaboré par l'auteur

1. Connaissance

- L'université doit être dotée d'une ***Veille Pédagogique et Scientifique*** (VPS)

1. Les C limitrophes

- Compétence

* Vers une approche compétentielle

Tableau synthétique des compétences

Types de compétences	Composantes concernées	Objectifs	Moyens à mettre en œuvre
Pédagogiques	Enseignants et responsables pédagogiques	- communiquer le savoir - maîtriser les processus pédagogique	Formation aux différentes techniques de l'ingénierie de formation
Managériales	Tous les responsables pédagogiques et administratifs	mieux manager l'université dans ses différentes activités	Formation spécialisée en management des universités
Communication et information	Responsables, enseignants et administratifs	maîtriser l'information en plus des TIC.	Formation à la communication et aux NTIC

Communication

- ✓ **Communiquer en véhiculant une image positive de l'université**
- ✓ **Développer la communication entre enseignants/enseignés dans une autre optique loin de cette relation traditionnelle faisant de l'enseigné une personne totalement soumise à la volonté du « chikh »**
- ✓ **Inciter au rapprochement de nos universités avec leurs homologues des différents pays**
- ✓ **Mettre les passerelles entre nos universités et les secteurs socio-économiques**

Contexte/Culture/Contingence

- ✓ **Vers une université qui tient compte des contextes, de sa culture locale en s'appuyant sur une approche contingente.**

En guise de conclusion : *L'idée d'un Observatoire Maghrébin*



MILITONS ENSEMBLE POUR UN
OBSERVATOIRE MAGHREBIN DE
L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA
RECHERCHE SCIENTIFIQUE

**POUVONS NOUS
REVER UNE FOIS JUSTE ??**